

Het Ruitmodel: maatwerk in inburgering

Julius Kleinherenbrink
Jantien Kale



Volwassenenonderwijs

1. Het Ruitmodel is een model om inburgeringsonderwijs te organiseren.
2. Deelnemers met verschillend doelperspectief, leertijd, taalniveau en leerprofiel volgen samen onderwijs.
3. De deelnemers volgen een onderwijstraject op maat.

4. 80% van de onderwijstijd is schoolgebonden, 20% individueel zelfstandig onderwijs
 - Het Ruitmodel is gebouwd rond de programma's van ITpreneurs
 - 40% van de schoolgebonden onderwijstijd werken de deelnemers zelfstandig in een open leercentrum met de e-learning van 'Nederlands aan het werk', 'Thuis in Nederlands' en 'Klaar voor de start'.

Uitgangspunten Ruitmodel

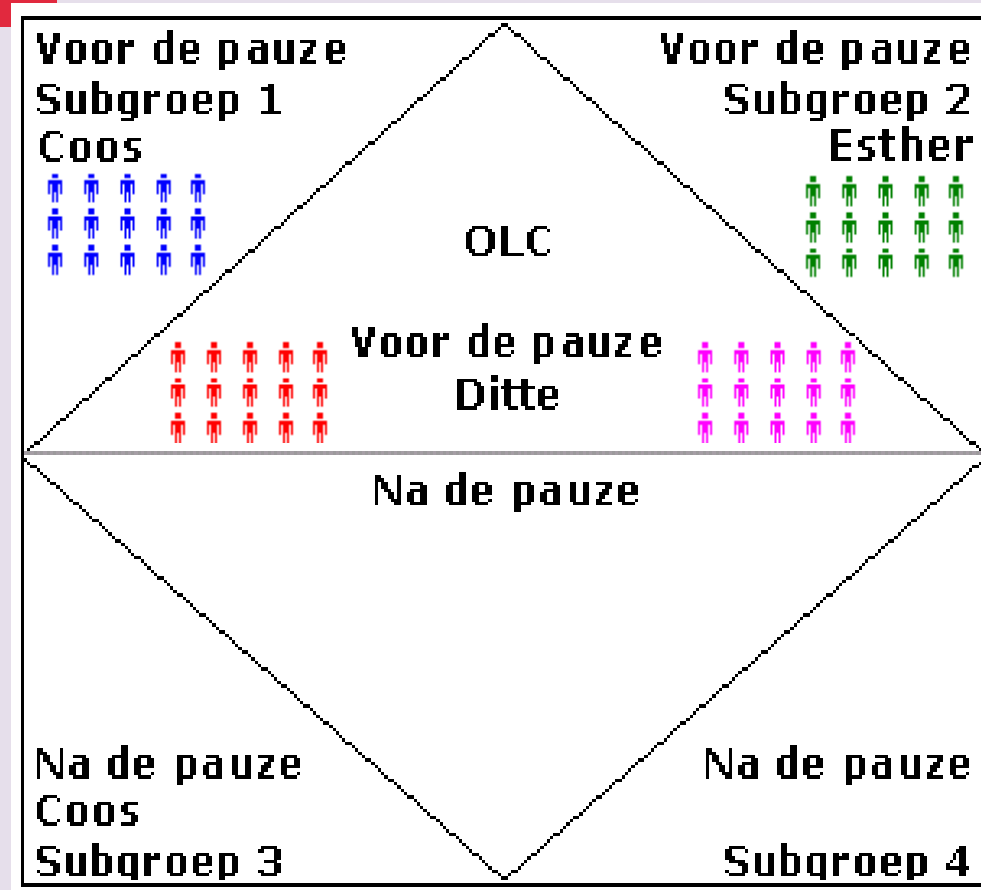
- Alle inburgeraars worden in de Ruit geplaatst (A1- tot A2)
- Inburgeraars onder A1 volgen een voorbereidend programma
- Taalverwerving vindt plaats rond cruciale praktijksituaties
- Binnen de Ruit krijgen deelnemers een programma gericht op OGO of op werk en op hun “taalhiaten”
- Vorderingen van deelnemers worden bijgehouden in een eenvoudig deelnemersvolgsysteem

Het Ruitmodel

- 2 keer per week Ruit: taalverwerving rond cp's in wisselende samenstelling
- 1 keer basisgroep: taalverwerving en voorbereiding examen in vaste groepen
- 1 uur spreekuur: individuele begeleiding
- 2 uur individueel zelfstandig onderwijs

De Ruit in het kort

- Clusters van 60 deelnemers
- 2 keer les in de ruit:
6 uur in de week
- 4 groepen,
- 3 docenten werken intensief samen
- 4-weekse cyclus



Een weekrooster

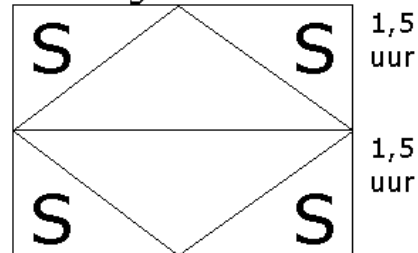
S = subgroep

B = basisgroep

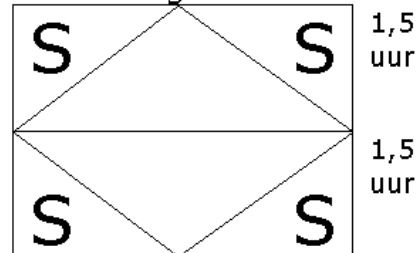
I = individueel spreekuur

P = praktijkopdracht

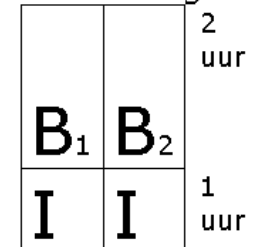
Dinsdagochtend



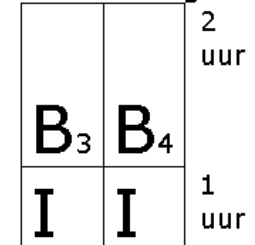
Woensdagochtend



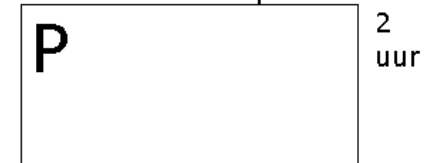
Donderdagochtend



Donderdagmiddag



Deelnemer bepaalt



Het cursistenvolgsysteem

- Volgen van deelnemers: welke cp's zijn klaar?
- Voortgang bewaken: doen deelnemers voldoende cp's?
- Resterende lestijd tot examen bewaken
- Vastleggen welk taalniveau en hoeveel bewijzen deelnemers hebben
- Ondersteuning bij de roostering van subgroepen

Cursistenvolgsysteem

Deelnemersgegevens | Burgerschap en KNS | Werk zoeken | Werk hebben | OGO | Taalniveau

Achternaam Voornaam Basisgroep Domein:

Burgerschap Totaal bewijzen Burgerschap **5**

CP01 Gemeente	CP02 Documenten	CP03 Politie	CP04 Bankzaken	CP05 Verzekeringen	CP06 Huis huren verhuizen	CP07 Water energie telefoon	CP08 Milieu	CP09 Onderwijs	CP10 De buurt
<input type="radio"/> Stap 1	<input type="radio"/> Stap 1	<input type="radio"/> Stap 1	<input type="radio"/> Stap 1	<input type="radio"/> Stap 1	<input type="radio"/> Stap 1	<input type="radio"/> Stap 1	<input type="radio"/> Stap 1	<input type="radio"/> Stap 1	<input type="radio"/> Stap 1
<input type="radio"/> Stap 2	<input type="radio"/> Stap 2	<input type="radio"/> Stap 2	<input type="radio"/> Stap 2	<input type="radio"/> Stap 2	<input type="radio"/> Stap 2	<input type="radio"/> Stap 2	<input type="radio"/> Stap 2	<input type="radio"/> Stap 2	<input type="radio"/> Stap 2
<input type="radio"/> Stap 3	<input checked="" type="radio"/> Stap 3	<input checked="" type="radio"/> Stap 3	<input type="radio"/> Stap 3	<input checked="" type="radio"/> Stap 3	<input checked="" type="radio"/> Stap 3	<input checked="" type="radio"/> Stap 3	<input type="radio"/> Stap 3	<input checked="" type="radio"/> Stap 3	<input checked="" type="radio"/> Stap 3
<input checked="" type="radio"/> Klaar	<input type="radio"/> Klaar	<input type="radio"/> Klaar	<input checked="" type="radio"/> Klaar	<input type="radio"/> Klaar	<input type="radio"/> Klaar	<input type="radio"/> klaar	<input checked="" type="radio"/> Klaar	<input type="radio"/> Klaar	<input type="radio"/> Klaar
<input type="text" value="2"/> Bewijzen	<input type="text" value="0"/> Bewijzen	<input type="text" value="0"/> Bewijzen	<input type="text" value="3"/> Bewijzen	<input type="text" value="0"/> Bewijzen	<input type="text" value="0"/> Bewijzen	<input type="text" value="0"/> Bewijzen	<input type="text" value="0"/> Bewijzen	<input type="text" value="0"/> Bewijzen	<input type="text" value="0"/> Bewijzen



Rooster voor een ruit

- Volgstelsysteem geeft aan hoeveel deelnemers nog niet klaar zijn met elke cp
- Docenten kiezen de cp's voor de cyclus van 4 weken
- Volgstelsysteem filtert de deelnemers die bezig zijn met die cp's

Groep A Lokaal 15 Docent Esther	Datums 3, 10, 17 juni 9.00 – 10.30	Groep B Lokaal 16 Docent Coos	Datums 3, 10, 17 juni 9.00 – 10.30
Cp nummer 4 CP-naam Bankzaken		Cp nummer 7 CP-naam Gas, water, etc.	
	Elizabeth		Elija
	Aysun		Naïma
	Hanane		Harris
	Suna		Nacerdin Ramadan
	Aïcha		Najiba
	Adonis		Brahim
	Odette		Rhimou
	Aisah		Gonul
	Usdukar		Hajer
	Erol		W...
	Maryam		Yasmin
	Atef Sorial		M...
	Daohua		Sherin Onsy Nazer
	Farida		Memis
	Abdelmalek		

Groep C Lokaal 15 Docent Esther	Datums 3, 10, 17 juni 10.45 – 12.15	Groep D Lokaal 16 Docent Ditte	Datums 3, 10, 17 juni 10.45 – 12.15
Cp nummer 5 CP-naam Verzekeringen		Cp nummer 13 CP-naam Arbeidscontract	
	Monia		Samayer
	Mohamed		Mabel
	Jarrie		Mehtap
	Geletu		Nuran
	Saida		Elife
	Aysel		Hatice
	Karima		Suman
	Roman		Itohan
	Fatima		Mona
	Shemainesh		Nasrin
	Hanan		Hnia
	Fatima		Agnes
	Ansar		Samia
	Yildiz		Abdul
	Sefike		Ashrak
	Rosalia		Luz
	Shoahong		Yasemin
			Uzeyir
			Chalouai



Een persoonlijk rooster

- Yasemin maakt van het weekrooster een persoonlijk rooster

Lesrooster van:

Yasemin

	Dinsdag	Maandag
	13, 20 en 27 mei	19 en 26 mei en 2 juni
9.00 uur tot 10.20 uur	Lokaal 16 Coos Burgerschap 7: Gas, water en elektrisch	Lokaal 15 Ester Burgerschap 4: Bankzaken
10.35 uur tot 12.15 uur	O L C Esther	O L C Ditte

	Donder dag
	13, 20 en 27 mei
9.00 uur tot 11.00 uur	Basisgroep
11.15 tot 12.15	Spreekuur

Het Ruitmodel: maatwerk in inburgering

De toekomst

- Het Ruitmodel is positief ontvangen door docenten en deelnemers
- Inpassing van nieuwe doelperspectieven: Maatschappelijke Participatie en Ondernemerschap
- Een volgsysteem is een voorwaarde voor gebruik van het Ruitmodel. ITpreneurs onderzoekt of dit toegevoegd kan worden aan hun programma's.